UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# EL DIAGRAMA DE LA INVESTIGACIÓN

**Guía de Investigación Académica**
Curso Integrado de Humanidades
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

— **EDICIÓN, DISEÑO Y TEXTOS:** Melvin Campos Ocampo —
● **MATERIAL:** Rodolfo Cambronero Alpízar | Melvin Campos Ocampo | Vanessa Montalbán Rivera | Esteban Rodríguez Dobles | Ricardo Soto Espinoza ●

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Tema | Problema | Objetivo General | Capítulos | Conclusiones |
|---|---|---|---|---|
| Subtema 1 | Pregunta 1 | Objetivo específico 1 | Capítulo 1: cumple el objetivo específico 1 | Conclusión del capítulo 1: Respuesta a la pregunta 1 |
| Subtema 2 | Pregunta 2 | Objetivo específico 2 | Capítulo 2: cumple el objetivo específico 2 | Conclusión del capítulo 2: Respuesta a la pregunta 2 |
| Subtema 3 | Pregunta 3 | Objetivo específico 3 | Capítulo 3: cumple el objetivo específico 3 | Conclusión del capítulo 3: Respuesta a la pregunta 3 |
| Evidentemente, las conclusiones sólo se pueden obtener tras haber realizado el estudio. De manera que esa columna se completará hasta finalizar el trabajo de investigación. | | | | **Conclusión general**<br>- Cumple el objetivo general -<br>- Respuesta al problema / pregunta - |

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## EJEMPLO

| Objetivo General | Pregunta de investigación | Objetivo General |
|---|---|---|
| Representación del costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013. | ¿Cómo se representa al costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013? | Determinar la representación del costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013. |

# RELACIÓN OBJETIVOS/TEORÍA/METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Marco teórico-conceptual | Metodología |
|---|---|---|
| Determinar la **VARIABLE 1** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 1** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 1**. |
| Determinar la **VARIABLE 2** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 2** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 2**. |
| Determinar la **VARIABLE 3** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 3** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 3**. |

Idealmente, la teoría utilizada será la misma para todas las variables,
con lo cual se obtendrá una coherencia lógica y científica en la investigación.
(Cuadro elaborado por Melvin Campos Ocampo)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# DIAGRAMA DE RELACIONES (Cuadro de Concordancias)

Tema | Problema | Objetivos

# PLANTEAMIENTO DEL TEMA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Tema.** El tema de investigación debe seleccionarse partiendo de los intereses de los investigadores. Es lo que se va a investigar, el problema al que se desea responder. Surge de un aspecto de la realidad que no haya sido estudiado o sólo parcialmente.

**Objeto.** Lo que se va a investigar. Parcela de la realidad por estudiar. → **Tema.** El aspecto o abordaje que se va a investigar del objeto.

- **Innovación.** Siempre habrá temas que no hayan sido estudiados, pues el conocimiento humano es siempre limitado. Pero es necesario realizar un estado de la cuestión preliminar, una pesquisa inicial sobre el tema para asegurarse del aporte innovador de la investigación.
- **Redacción.** Al plantear el tema, esto debe hacerse como una frase, sin verbo. La enunciación debe ser descriptiva, explicar objetivamente el abordaje del objeto de investigación, debe ser breve, que no exceda quince palabras y debe ser clara, precisa y dar a entender su búsqueda.

  Por supuesto, el tema no se expone sólo como una simple oración, sino que es necesario desarrollar una reflexión sobre las inquietudes que surgen del tema para presentarlo.

# DELIMITACIÓN DEL TEMA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Establecer límites.** Es necesario definir los límites que se le establecen al tema. Se debe reducir el ámbito de la investigación para evitar que pueda quedar incompleta o extenderse indefinida e innecesariamente.

- **Alcances.** De entre todas las facetas que presenta el problema, se debe elegir las más adecuadas a la especialidad y medios del equipo.
  - Espacio/Tiempo. Se debe establecer el lugar y el periodo en el cual se centrará la investigación y explicar las razones de dicha escogencia.
  - Conceptual. Determinar con claridad los alcances conceptuales del objeto de estudio y el abordaje teórico y metodológico por realizar. En otras palabras, definir el objeto teórico que se va a investigar.

**Delimitación**

- Alcance conceptual
- Alcance espacial
- Alcance temporal

# DELIMITACIÓN DEL TEMA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Ejemplo.** Un tema como «La migración centroamericana a EEUU» es demasiado general e impreciso. Para que un problema pueda encontrar respuestas concretas, claras y científicamente válidas, es necesario delimitar sus alcances, con el fin de que no se nos salga de las manos:

**ESPACIO**

El tema debe delimitarse geográficamente: indicar el espacio, zona, región que abarcará el estudio.

**TIEMPO**

El tema debe enmarcarse en el tiempo: indicar el período, época, años, meses que abarcará la investigación.

**TEMA**

De todo lo referente al tema, debe indicarse qué aspecto específico interesa investigar.

**TEORÍA**

Múltiples teorías permiten estudiar un tema: se debe seleccionar una perspectiva teórica de análisis del tema.

**Análisis semiótico [TEORÍA] de las noticias sobre la migración centroamericana hacia EEUU [TEMA] publicadas en el periódico *La Nación* [ESPACIO] entre 2018-2020 [TIEMPO].**

# PROBLEMA -PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN-

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Problema.** Es la transformación del tema a una pregunta. Por supuesto, no se trata sólo de encerrar entre signos de pregunta el tema.

  A partir de las circunstancias que rodean al tema, se debe plantear la pregunta a la cual se tratará de responder con la investigación. Se debe explicar qué tiene de problemático el tema propuesto.

- **Preguntas.** Problematizar un tema equivale a dilucidar las preguntas que el tema suscita, a discernir aquellos aspectos del tema sobre los cuales aún hace falta desarrollar conocimiento.

  Las preguntas que se planteen son los problemas particulares que se pretende resolver con la investigación.

  *Nunca se plantean como preguntas de respuesta SÍ/NO: las respuestas vienen de la investigación y se concretan en las conclusiones*.

**Problema -Pregunta-**

- Enfoque particular
- Coherente y consistente
- Aspectos desconocidos

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Definición.** Los objetivos encierran la formulación del problema. Ellos determinan qué se busca y cómo se puede conseguir.

- **Viabilidad.** Es fundamental considerar la viabilidad de los objetivos y que exista relación entre los objetivos propuestos, las hipótesis formuladas y el plan de capítulos.

- **Infinitivos.** Los objetivos deben estar redactados con infinitivos pues se trata de acciones por realizar. Pueden incluir someramente la forma en que se cumplirán.

**| Identificar | Relacionar | Cuestionar | Señalar | Distinguir | Establecer |**
**| Determinar | Clasificar | Contrastar | Comparar | Seleccionar | Examinar |**
**| Proyectar | Destacar | Reconocer | Discutir | Analizar | Explicar |**

- **Taxonomía de Bloom.** Benjamin Bloom organizó los verbos de acuerdo con los distintos abordajes posibles del objeto de investigación y con las acciones que se busca realizar. Acá se puede consultar una versión: https://bit.ly/1Np5Kfl

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Objetivos generales.** Son los propósitos, metas o logros generales (principales, fundamentales, globales) que se intenta alcanzar mediante el proceso investigativo. O sea, el objetivo general expone la meta global que se busca con el estudio.

- **Relaciones.** Se plantean en relación directa con el problema y con el tema. Puede haber varios objetivos generales, pero lo normal es que sea sólo uno: la acción principal que se busca con la investigación.

- **Infinitivos.** Como todo objetivo, se plantea con un verbo en infinitivo puesto que se trata de una acción general por realizar: *analizar*, *comprender*, *estudiar*, etc.

  El verbo seleccionado debe dejar claro el carácter fundamental y abarcador del objetivo general.

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Objetivos específicos.** Son los propósitos, metas o logros parciales (preparatorios, puntuales, particulares) que debemos realizar con el fin de alcanzar el objetivo general.
  Derivan del objetivo general y su redacción debe reflejar la especificidad de cada acción por realizar. En otras palabras, los procedimientos que se seguirán para resolver las preguntas de investigación.

- **Ordenamiento conceptual.** El planteamiento de los objetivos específicos se puede realizar de varias maneras, según los distintos aspectos que se derivan del tema:

  - Pasos. Por un lado, los objetivos específicos pueden definirse como los distintos pasos o procedimientos mediante los cuales se obtendrá el cumplimiento del objetivo general.
    Por ejemplo, si se va a analizar la forma en que se presenta un hecho en diversos medios de prensa, se podría analizar en cada objetivo un medio y, al final, compararlos.

  - Segmentación. Por otra parte, los objetivos específicos también pueden establecerse mediante la división conceptual del objeto de investigación. Retomando el ejemplo anterior, cada objetivo analizaría solo un aspecto de cómo se presenta el hecho en los medios de prensa estudiados; y habría tantos objetivos como aspectos.

- **Cantidad y concordancia.** No existe un número determinado de objetivos, pero debe recordarse que cada objetivo específico se cumple en un capítulo de desarrollo. En Humanidades se recomienda plantear únicamente tres objetivos específicos para evitar la dispersión.

# OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **ERRORES COMUNES.** Es común observar ciertos errores a la hora de formular objetivos:
  - Incluir otras partes de la investigación. Dado que ciertas partes de la investigación son evidentemente importantes, muchos investigadores principiantes incluyen como objetivos las tareas del estado de la cuestión o del marco teórico o inclusive de la metodología:
    - Realizar una balance general sobre los estudios sobre el tema.
    - Establecer la teoría / concepto fundamental para analizar el objeto.
    - Elaborar / aplicar un cuestionario para recabar información sobre el tema.
  - Confusión con otras intenciones de la investigación. Otro error común es incluir en los objetivos –la guía de la investigación– inquietudes externas a la investigación, como divulgar resultados.

**Objetivos:** Metas perseguidas y conseguidas al interior de la investigación.
Son intenciones deseadas, planeadas y buscadas por el equipo de investigación.

**~~Fines~~:** Metas externas que se consiguen con la investigación. Repercusiones externas y usos que se desea que tenga la investigación. Escapan del control del equipo de investigación.

**~~Consecuencias~~:** No son objetivos internos ni externos de la investigación. Resonancias de la investigación, efectos no deseados e inesperados que se obtienen de los resultados.
No dependen de la voluntad o planeamiento del equipo de investigación.

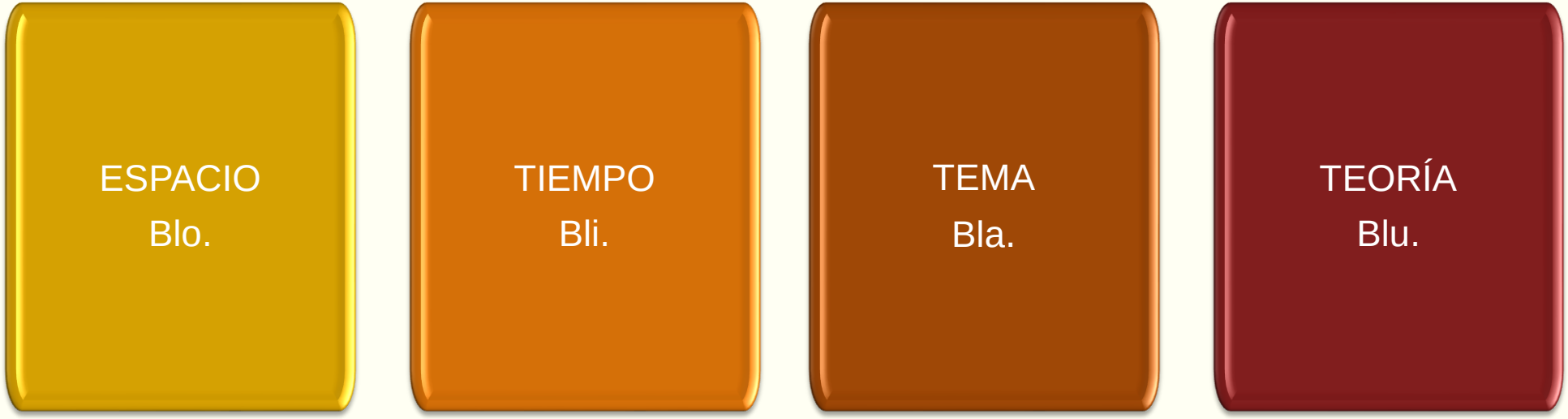
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# DIAGRAMA DE RELACIONES (Cuadro de Concordancias)

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Explicación.** Bla ble blu:




**Análisis semiótico [TEORÍA] de las noticias sobre la migración centroamericana hacia EEUU [TEMA] publicadas en el periódico *La Nación* [ESPACIO] entre 2018-2020 [TIEMPO].**

# RESUMEN -DIAGRAMA DE RELACIONES-

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Tema | Problema | Objetivo General | Capítulos | Conclusiones |
|---|---|---|---|---|
| Subtema 1 | Pregunta 1 | Objetivo específico 1 | Capítulo 1: cumple el objetivo específico 1 | Conclusión del capítulo 1: Respuesta a la pregunta 1 |
| Subtema 2 | Pregunta 2 | Objetivo específico 2 | Capítulo 2: cumple el objetivo específico 2 | Conclusión del capítulo 2: Respuesta a la pregunta 2 |
| Subtema 3 | Pregunta 3 | Objetivo específico 3 | Capítulo 3: cumple el objetivo específico 3 | Conclusión del capítulo 3: Respuesta a la pregunta 3 |
| Evidentemente, las conclusiones sólo se pueden obtener tras haber realizado el estudio. De manera que esa columna se completará hasta finalizar el trabajo de investigación. | | | | **Conclusión general**<br>- Cumple el objetivo general -<br>- Respuesta al problema / pregunta - |

# RELACIÓN OBJETIVOS/TEORÍA/METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Marco teórico-conceptual | Metodología |
|---|---|---|
| Determinar la **VARIABLE 1** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 1** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 1**. |
| Determinar la **VARIABLE 2** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 2** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 2**. |
| Determinar la **VARIABLE 3** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 3** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 3**. |

Idealmente, la teoría utilizada será la misma para todas las variables,
con lo cual se obtendrá una coherencia lógica y científica en la investigación.
(Cuadro elaborado por Melvin Campos Ocampo)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# RELACIÓN OBJETIVOS / TEORÍA

# RELACIÓN OBJETIVOS/TEORÍA/METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Marco teórico-conceptual | Metodología |
|---|---|---|
| Determinar la **VARIABLE 1** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 1** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 1**. |
| Determinar la **VARIABLE 2** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 2** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 2**. |
| Determinar la **VARIABLE 3** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 3** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 3**. |

Idealmente, la teoría utilizada será la misma para todas las variables,
con lo cual se obtendrá una coherencia lógica y científica en la investigación.
(Cuadro elaborado por Melvin Campos Ocampo)

# MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Teoría.** Toda investigación se construye sobre una serie de conceptos y categorías teóricas específicas.

  *La teoría es el punto de partida epistemológico que permite abordar el tema desde una perspectiva determinada*.

- **Categorías teóricas.** El marco teórico nos ubica en un campo de saber determinado. Cada teoría elabora sus conceptos de forma particular y les otorga sentidos específicos, distintos del uso común de las palabras: *ideología*, *materialismo*, *metafísica*, son algunos ejemplos.

- **Variables y teoría.** Las variables que serán analizadas en el estudio deben ser definidas y conceptualizadas desde una teoría específica.

- **¿Marco teórico o conceptual?** En ocasiones, es preferible realizar el abordaje teórico del objeto de investigación mediante una serie de conceptos que no necesariamente parten de una teoría general. En ese caso hablamos de un Marco conceptual.

# MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Perspectiva epistemológica.** Explicaciones de los conceptos teóricos o filosóficos que se van a utilizar en el trabajo, para el análisis del objeto de estudio.

  *La función del marco teórico es definir el punto de partida epistemológico, desde el cual se aborda el problema; establecer la posición teórica desde la cual se analiza el objeto*.

- **Abordaje.** Perspectiva, enfoque o punto de vista desde el que vamos a analizar el fenómeno. Es imposible acercarse a un objeto de estudio sin tener o adoptar ante él una determinada posición ideológica o teórica. Como referente conceptual, señala las categorías y conceptos teóricos fundamentales que enmarcan el estudio.

  Es un criterio o conjunto de criterios que nos permite discernir algún aspecto de la realidad que deseamos investigar y comprender.

- **Mediación.** El marco teórico sirve para mediar la relación entre quien investiga y el objeto de estudio. Puede ayudar a reformular problemas y a replantear objetivos o, inclusive, a rediseñar toda la investigación.

- **Categorías.** Serie de conceptos abstractos (categorías abstractas teóricas) que se eligen para fundamentar o evaluar el objeto de investigación.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# RELACIÓN OBJETIVOS / METODOLOGÍA

# RELACIÓN OBJETIVOS/TEORÍA/METODOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Marco teórico-conceptual | Metodología |
|---|---|---|
| Determinar la **VARIABLE 1** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 1** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 1**. |
| Determinar la **VARIABLE 2** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 2** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 2**. |
| Determinar la **VARIABLE 3** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 3** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 3**. |

Idealmente, la teoría utilizada será la misma para todas las variables,
con lo cual se obtendrá una coherencia lógica y científica en la investigación.
(Cuadro elaborado por Melvin Campos Ocampo)

# MARCO METODOLÓGICO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Definición.** Para cumplir los objetivos es necesario recopilar una determinada cantidad de datos para ser analizados.
  En la metodología se describen los mecanismos que se utilizarán para recabar los datos y para analizarlos luego.
  Responde a: ¿Cómo se va a realizar la investigación?
- **Variables.** Las variables que se han planteado en los objetivos y definido en el marco teórico, ahora serán medidas. Por eso hablamos de *operacionalizar* las variables: se trata de poder operar con ellas, trabajar con ellas.
- **Instrumentos.** En la metodología se explica los instrumentos prácticos, lógicos y analíticos que permitirán obtener la información y cumplir los objetivos.
- **Flexibilidad.** Es importante tener claro que virtualmente ningún objeto de estudio puede sujetarse a un método rígido; siempre es necesario adecuar el método al objeto.

**Métodos y técnicas de investigación**

- Determinar variables
- Seleccionar métodos
- Escoger técnicas

# MARCO METODOLÓGICO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Método.** Proceso o camino sistemático establecido para realizar una tarea o trabajo con el fin de alcanzar un objetivo predeterminado. El método incluye diversas técnicas y procedimientos.
- **Técnica.** Procedimientos o conjunto de estos (reglas, normas o protocolos), que buscan obtener un resultado específico, ya sea en ciencia, arte, educación o cualquier actividad. Son los pasos prácticos que se emplean en la aplicación de un método.
- **Procedimiento.** Conjunto de acciones secuenciadas y sistematizadas que conducen a la consecución de un fin predeterminado. Implican un proceso de reflexión, de toma de conciencia en la aplicación de cada una de las acciones que lo constituyen.
- **Metodología.** Conjunto de procedimientos empleados para investigar nuestro objeto. Comprende los métodos y las técnicas.
  - Las técnicas: se utilizan para recoger (censo, encuesta, entrevista, sondeo) y procesar (resumen, fichaje, comentario) información.
  - Los métodos: son los procedimientos o pasos que se utilizarán para analizar los datos arrojados por el objeto de estudio. Existen dos tipos de métodos: *cualitativos* y *cuantitativos*. Una investigación puede combinar diversos métodos para tener un mejor cercamiento analítico al fenómeno.

# MARCO METODOLÓGICO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Selección por el tema.** El objeto de estudio o el tema dan una primera determinación de la metodología, la cual puede llevar a un análisis documental o de campo (que incluye la experimental).
- **Selección por fuentes.** Las fuentes son los objetos, documentos, situaciones o personas que nos proporcionan la información necesaria para resolver nuestro problema de investigación.
- **Selección.** Para escoger la metodología más adecuada, es necesario realizar una separación de los distintos tipos de fuente y modelos de investigación para analizar los datos recogidos. Y, según el modelo de investigación, se puede recurrir a distintas técnicas y estrategias tales como inventarios, entrevistas, pruebas, actividades dirigidas, encuestas, grabaciones, etc.
- **Modelos.** Según las fuentes que se vayan a utilizar, los dos procedimientos básicos de investigación son la investigación documental y la investigación de campo, y cada uno de estos modelos posee su metodología particular.

# MARCO METODOLÓGICO -FUENTES-

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Técnicas de recolección de información.** En toda investigación se debe obtener información, procesarla y analizarla. Es necesario establecer un corpus de datos con el cual trabajar.
- **Instrumentos de análisis.** Esos datos serán luego organizados y procesados; en otras palabras, distribuidos conceptualmente según algún criterio investigativo. Una vez organizada la información, se procede a analizarla, para extraer de ella diversas conclusiones.
- **Instrumentos.** Todo instrumento para obtener información de las fuentes, como encuestas, experimentos, estudios de campo, cuestionarios, deben exponerse y explicarse con detalle.
  - Debe explicarse cualquier tipo de instrumento de medición —sea de opinión, de estadística o de cualquier otro tipo—.
  - Deben quedar claras las variables que se miden así como las razones para escoger esas variables y, además, los mecanismos de tabulación y de análisis de la información.
  - Se debe incluir en los anexos un formulario original en blanco de las encuestas y cuestionarios.
  - Se debe repasar aspectos de la delimitación, como los límites de la muestra (edad, sexo, nivel de educación, poder adquisitivo, etc.).
  - Se debe plantear las posibles limitaciones que se pudieran encontrar en la investigación, así como la forma en que se planea superarlas.

# MARCO METODOLÓGICO DE CAMPO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Modelos.** Los dos procedimientos básicos de investigación son la investigación documental y la investigación de campo. Por eso se definen dos tipos de investigación y sus derivados:
  - Documental. Si sus fuentes primarias de información están constituidas por documentos (bibliográficos, iconográficos, fonográficos).
  - De campo. Si el equipo de investigación debe recopilar la información directamente de las fuentes primarias, dado que no ha sido registrada con anterioridad.
  - Mixta. Una investigación puede ser también documental con elementos de campo, o viceversa.

- **Metodología específica de la investigación de campo:**
  - Búsqueda y recolección de datos a través de técnicas empíricas: observación, encuesta, entrevista, experimento, etc.
  - Tabulación estadística de los datos recolectados. Confección de tablas, diagramas, esquemas estadísticos, etc.
  - Ordenación, análisis, contrastación e interpretación de la información tabulada y diagramada.
  - Redacción y revisión de borradores que sintetizan la información estadística.
  - Redacción y análisis del informe preliminar en relación con los objetivos de la investigación.
  - Redacción del informe final mediante adaptaciones de forma y corrección de estilo.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# PROPUESTA DE CAPÍTULOS

# PROPUESTA DE CAPÍTULOS

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

- **Definición.** A modo de proyección, se debe plantear las partes que tendrá la investigación y la forma en que se estructurarán, según capítulos, apartados y secciones.

Capítulo 1
- Apartado 1.1.
- Apartado 1.2.
- Apartado 1.3.
  - Sección 1.3.1.
  - Sección 1.3.2.

- **Correspondencias.** En cada capítulo se cumple con cada uno de los objetivos específicos planteados, por lo que ambos serán la misma cantidad.
- **Secciones.** Las secciones de cada capítulo se obtienen de planificar los pasos que se deberá seguir para cumplir cada objetivo específico. Lo mismo aplicará si fuera necesario definir secciones
- **Títulos.** Los títulos de los capítulos se obtienen de los subtemas planteados en el Diagrama de relaciones. Los de apartados y secciones, de los pasos para cumplir cada objetivo específico.
- **Reseñas.** Debe incluirse una reseña sobre el tema que tratará cada uno y lo que se espera lograr, para explicar la pertinencia de cada apartado y sección.

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Tema | Problema | Objetivo General | Capítulos | Conclusiones |
|---|---|---|---|---|
| Subtema 1 | Pregunta 1 | Objetivo específico 1 | Capítulo 1: cumple el objetivo específico 1 | Conclusión del capítulo 1: Respuesta a la pregunta 1 |
| Subtema 2 | Pregunta 2 | Objetivo específico 2 | Capítulo 2: cumple el objetivo específico 2 | Conclusión del capítulo 2: Respuesta a la pregunta 2 |
| Subtema 3 | Pregunta 3 | Objetivo específico 3 | Capítulo 3: cumple el objetivo específico 3 | Conclusión del capítulo 3: Respuesta a la pregunta 3 |
| Evidentemente, las conclusiones sólo se pueden obtener tras haber realizado el estudio. De manera que esa columna se completará hasta finalizar el trabajo de investigación. | | | | **Conclusión general**<br>- Cumple el objetivo general -<br>- Respuesta al problema / pregunta - |

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Capítulo | Apartados | Párrafo de explicación |
|---|---|---|---|
| Objetivo específico 1 | Capítulo 1: cumple el objetivo específico 1 | Apartado 1.1. | Párrafo donde se explique qué se pretende desarrollar en el apartado 1.1 y qué aporta al cumplimiento del objetivo específico 1. |
| | | Apartado 1.2. | Párrafo donde se explique qué se pretende desarrollar en el apartado 1.2 y qué aporta al cumplimiento del objetivo específico 1. |
| | | Apartado 1.3. | Párrafo donde se explique qué se pretende desarrollar en el apartado 1.3 y qué aporta al cumplimiento del objetivo específico 1. |
| | | Apartado 1.4. | Párrafo donde se explique qué se pretende desarrollar en el apartado 1.4 y qué aporta al cumplimiento del objetivo específico 1. |

# EJEMPLO

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## EJEMPLO

| Objetivo General | Pregunta de investigación | Objetivo General |
|---|---|---|
| Representación del costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013. | ¿Cómo se representa al costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013? | Determinar la representación del costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013. |

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

## EJEMPLO

| Objetivo General | Objetivos específicos | Capítulos |
|---|---|---|
| Determinar la representación del costarricense en las artesanías de la zona de San Ramón centro, en el año 2013. | Establecer la representación de la religión católica en las artesanías de la zona de San Ramón centro, como parte de la imagen costarricense. | CAPÍTULO I. LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LAS ARTESANÍAS |
| | Determinar la imagen de la cultura indígena y su relación con la naturaleza costarricense que muestran las artesanías de la zona de San Ramón centro. | CAPÍTULO II. NATURALEZA Y CULTURA INDÍGENA EN LAS ARTESANÍAS |
| | Examinar la imagen del campesino y su relación con la producción del café que se representa en las artesanías de la zona de San Ramón centro. | CAPÍTULO III. EL CAMPESINO Y EL CULTIVO DE CAFÉ EN LAS ARTESANÍAS |

# DIAGRAMA DE RELACIONES

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivos | Capítulos | Apartados |
|---|---|---|
| Establecer la representación de la religión católica en las artesanías de la zona de San Ramón centro, como parte de la imagen costarricense. | CAPÍTULO I.<br>LA RELIGIÓN CATÓLICA EN LAS ARTESANÍAS | 1.1. Utilización de los crucifijos en las artesanías<br>1.2. Representación de los santos en las artesanías |
| Determinar la imagen de la cultura indígena y su relación con la naturaleza costarricense que muestran las artesanías de la zona de San Ramón centro. | CAPÍTULO II.<br>NATURALEZA Y CULTURA INDÍGENA EN LAS ARTESANÍAS | 2.1. Los paisajes naturales comúnmente representados en las artesanías<br>2.2. Las plantas y animales que se representan con frecuencia en las artesanías<br>2.3. El legado indígena en la imagen del costarricense |
| Examinar la imagen del campesino y su relación con la producción del café que se representa en las artesanías de la zona de San Ramón centro. | CAPÍTULO III.<br>EL CAMPESINO Y EL CULTIVO DE CAFÉ EN LAS ARTESANÍAS | 3.1. La sencillez del campesino en las artesanías<br>3.2. Las labores del campesino según las artesanías<br>3.3. La producción del café como motivo de orgullo nacional |

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# RESUMEN

# RESUMEN -DIAGRAMA DE RELACIONES-

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Tema | Problema | Objetivo General | Capítulos | Conclusiones |
|---|---|---|---|---|
| Subtema 1 | Pregunta 1 | Objetivo específico 1 | Capítulo 1: cumple el objetivo específico 1 | Conclusión del capítulo 1: Respuesta a la pregunta 1 |
| Subtema 2 | Pregunta 2 | Objetivo específico 2 | Capítulo 2: cumple el objetivo específico 2 | Conclusión del capítulo 2: Respuesta a la pregunta 2 |
| Subtema 3 | Pregunta 3 | Objetivo específico 3 | Capítulo 3: cumple el objetivo específico 3 | Conclusión del capítulo 3: Respuesta a la pregunta 3 |
| Evidentemente, las conclusiones sólo se pueden obtener tras haber realizado el estudio. De manera que esa columna se completará hasta finalizar el trabajo de investigación. | | | | **Conclusión general**<br>- Cumple el objetivo general -<br>- Respuesta al problema / pregunta - |

# RESUMEN -OBJETIVOS/TEORÍA/METODOLOGÍA-

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| Objetivo | Marco teórico-conceptual | Metodología |
|---|---|---|
| Determinar la **VARIABLE 1** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 1** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 1**. |
| Determinar la **VARIABLE 2** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 2** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 2**. |
| Determinar la **VARIABLE 3** en el objeto de investigación. | Conceptualización de **VARIABLE 3** desde una teoría específica. | Operacionalización de la forma (método) mediante la cual se obtendrán y analizarán los datos de **VARIABLE 3**. |

Idealmente, la teoría utilizada será la misma para todas las variables,
con lo cual se obtendrá una coherencia lógica y científica en la investigación.
(Cuadro elaborado por Melvin Campos Ocampo)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# EL DIAGRAMA DE LA INVESTIGACIÓN

Guía de Investigación Académica
Curso Integrado de Humanidades
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES

Imágenes de uso libre en Internet.
Licencia Creative Commons
-Atribución Compartir Igual- 3.0
(CC BY-SA 3.0) 2020

— **EDICIÓN, DISEÑO Y TEXTOS:** Melvin Campos Ocampo —
● **MATERIAL:** Rodolfo Cambronero Alpízar | Melvin Campos Ocampo | Vanessa Montalbán Rivera | Esteban Rodríguez Dobles | Ricardo Soto Espinoza ●